**Как составить выборочный рассказ.**

**1.** Внимательно прочитаю название рассказа.

**2.** Найду в тексте учебника отрывки, которые мне нужны.

**3.** Определю о чем говорится в каждом отрывке. Дам ему название.

**4.** Составлю план рассказа.

**5.** Перескажу рассказ по плану тихо, шепотом.

**6.** Проверю себя.

**Как составить краткий пересказ.**

**1.** Прочитаю текст, который нужно пересказать.

**2.** Разделю его на части.

**3.** Скажу о чем точно говорится в каждой части.

**4.** Запишу план рассказа.

**5.** Попробую кратко пересказать каждую часть (1-2 предложения).

**6.** Проверю себя.

**Как работать над басней.**

**1.** Название и автор.

**2.** Какие события в ней описываются?

**3.** Кто действует в басне?

**4.** Какими показаны герои в басне? Прочитай как их описывает автор.

**5.** Какие недостатки людей высмеиваются?

**6.** Определи главную мысль – мораль?

**7.** Какое выражение стало пословицей или поговоркой?

**Памятка по работе над пересказом.**

**1.** Раздели рассказ на части.

**2.** Перечитай рассказ по частям.

**3.** Составь мысленную картину по ним.

**4.** Выдели главную мысль каждой части, составь план.

**5.** Перескажи каждую часть по плану.

**Как работать над сказкой.**

**1.** Как называется сказка? Кто ее сочинил?

**2.** Прочитай какая это сказка: героическая, поучительная, юмористическая?

**3.** Расскажи о героях сказки.

**4.** Расскажи о событиях сказки.

**5.** Побеждает ли кто-нибудь в сказке и почему?

**6.** Найти в тексте слова и выражения, которые хочется запомнить.

**7.** Как относится автор сказки к своим героям?

**Как работать над рассказом.**

**1.** Как называется рассказ? Кто его написал?

**2.** Прочитай рассказ. Когда происходит действие, которое в нем описывается?

**3.** Назови действующих лиц. Что ты о них узнал?

**4.** Что случилось с героями? Как они вели себя? Кто из действующих лиц понравился тебе и чем именно?

**Как работать над стихотворением.**

**1.** Назови стихотворение и его автора.

**2.** Прочитай стихотворение. О чем или о ком рассказывает поэт?

**3.** Прочитай стихотворение еще раз. Попробуй нарисовать картинки к стихотворению. Какие отрывки из стихотворения можно подписать под картинками?

**4.** Какие слова и выражения применил автор, чтобы ты лучше представил природу и героев произведения.

**Как составить пересказ о герое.**

**1.** Перечитай про себя произведение, отметив галочкой текст, относящийся к данному действующему лицу.

**2.** Определите, о чем говорится в каждом отрывке.

**3.** Расположите отрывки по порядку, подумайте, как их можно объединить (поставьте порядковые номера).

**4.** Продумайте порядок своего рассказа, еще раз перечитав отмеченные отрывки.

**5.** Продумайте, какое отношение вызывает у вас этот персонаж.

**6.** Составьте рассказ про себя.

**7.** Проверьте себя, не упустили ли вы что-нибудь важное.

**8.** Расскажите, пользуясь своими памятками или коллективно составленным планом.